

# edukapedia

Educación y Logopedia

## Pautas para la estimulación del lenguaje oral

Edukapedia, Educación y Logopedia

M<sup>a</sup> Jesús Medina – Logopeda Col. 09/344

Ctra. Rueda, 56 – 47008 Valladolid

Tel.: 722133655

info@edukapedia.com

# Desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años

- ▶ El desarrollo no sigue el mismo ritmo en todos los niños.
- ▶ Norma general:
  - ▶ Antes de los 12 meses
    - ▶ 3 meses: sonrisa social
    - ▶ Balbuceo
    - ▶ Conducta comunicativa intencional
    - ▶ 9 meses: sonidos encadenados, diferentes tonos, primeras palabras (mamá, papá)
    - ▶ Reconocen nombres de objetos comunes
  - ▶ 12 a 18 meses
    - ▶ Se amplía el número de sonidos que emiten
    - ▶ Responden a preguntas de forma no verbal
    - ▶ Empiezan a imitar sonidos y palabras
    - ▶ Dicen alguna palabra espontáneamente
    - ▶ Entienden y siguen instrucciones sencillas
  - ▶ 18 a 24 meses
    - ▶ Pronuncia correctamente la mayoría de las vocales y algunas consonantes
    - ▶ Unas 20 palabras a los 18 meses y 50 o más a los 24 meses
    - ▶ Pide alimentos comunes por su nombre
  - ▶ 24 meses
    - ▶ Empiezan a combinar 2 palabras
    - ▶ Identifican objetos comunes
    - ▶ Siguen instrucciones de dos órdenes
  - ▶ 2 a 3 años
    - ▶ Aumenta el vocabulario
    - ▶ Combina 3 o más palabras en frases
    - ▶ Comprende nuevos conceptos (adjetivos, adverbios de lugar,...)
    - ▶ Conoce pronombres (yo, tú, el, ella)
    - ▶ Responde a preguntas simples
    - ▶ Empieza a utilizar plurales y el tiempo pasado de los verbos

# Estimulación del lenguaje. Pautas para hablar con los niños

## ► Cómo hablarles

- Hablarle a menudo, y desde el principio
- Adaptar el lenguaje al niño
- Hablarle despacio, de forma clara y con lenguaje sencillo
- Hablar correctamente, sin imitar su forma de hablar, evitando diminutivos y lenguaje infantilizado
- Intentar que respete los turnos de comunicación, que aprenda a escuchar y se sienta escuchado
- Para facilitar la comprensión: utilizar gestos, indicaciones, mirarle a los ojos

## ► Cómo responder a su lenguaje

- Responder a sus sonidos, para que entienda que tienen poder comunicativo
- No corregir las producciones erróneas; utilizar esa palabra en una frase, para que escuche un modelo correcto
- No reírse de sus errores
- Intentar que sienta que se le comprende
- Darle tiempo para que responda a las preguntas
- Alargar sus expresiones, añadiendo información

## ► Valorar sus producciones

- Valorar de forma positiva que inicie una interacción
- Reforzar su avance y darle el modelo adecuado

## ► Potenciar los intercambios comunicativos

- Cuando inicie una **conversación**, intentar mantenerla
- Contestar a sus **preguntas** para que amplíe conocimientos; darles la vuelta animándole a expresar su opinión
- Hacerle **preguntas** abiertas; preguntarle sobre lo que está haciendo o ha hecho en el colegio
- **Recursos:** cuentos (leerlos, haciéndole protagonista o narrador, hacerle preguntas), canciones infantiles, adivinanzas sencillas, juguetes interactivos

- ▶ **Juegos:** veo-veo, adivinar objetos, imitar sonidos del entorno; fomentar el juego simbólico; juegos que potencien la movilidad bucal y facial, la respiración y el soplo. Jugar siempre que se pueda
- ▶ **Momentos:** aprovechar las situaciones cotidianas (juego, baño); hablarle mientras se hacen cosas juntos
- ▶ Favorecer el contacto e **interacción** con otros niños y adultos

## Signos de alerta. Cuándo pedir ayuda

- ▶ A los 3 - 4 meses
  - ▶ No sonríe, no mantiene contacto ocular, no reacciona ante el sonido o la voz, no ha empezado a vocalizar sonidos
- ▶ A los 6 - 8 meses
  - ▶ No balbucea, no mueve la cabeza hacia el sonido, no responde a los cambios de entonación del adulto, no intenta imitar los sonidos del adulto
- ▶ A los 12 meses
  - ▶ No se gira al oír su nombre
  - ▶ No produce sonidos con intención comunicativa
  - ▶ No comprende palabras de su entorno más cercano
- ▶ A los 18 meses
  - ▶ No señala cuando quiere algo
  - ▶ No comprende el "no", ni órdenes sencillas (toma, dame)
  - ▶ No dice ninguna palabra con significado
- ▶ 18 a 24 meses
  - ▶ No utiliza una palabra como frase para expresar lo que quiere
  - ▶ No utiliza el "no"
  - ▶ No acepta la dieta sólida ni mastica
- ▶ 24 a 30 meses
  - ▶ No juega de forma simbólica
  - ▶ No dice su nombre
  - ▶ No construye frases de 2-3 palabras
  - ▶ No aumenta su vocabulario
  - ▶ Su lenguaje es ininteligible

- ▶ No mastica adecuadamente
- ▶ 30 meses a 3 años
  - ▶ No forma bien frases de 3 o más elementos
  - ▶ No utiliza verbos
  - ▶ No hace preguntas
- ▶ A cualquier edad
  - ▶ No tiene interés por comunicarse
  - ▶ No comprende lo que se le dice
  - ▶ Deja de aprender cosas nuevas o se produce un retroceso, olvidando lo que aprendió
  - ▶ No reacciona ante ruidos repentinos
  - ▶ No muestra interés por el entorno
  - ▶ Evita el contacto ocular
  - ▶ No sonríe socialmente o no responde a la sonrisa de su madre
  - ▶ No tolera los cambios y tiene rabietas muy frecuentemente
  - ▶ Tiene movimientos extraños o repetitivos: andar de puntillas, balancearse, golpearse la cabeza,...
  - ▶ Tartamudea durante un periodo largo de tiempo
  - ▶ Presenta frecuentemente disfonías

## ¿Dónde acudir?

- ▶ Detección de dificultades
  - ▶ Ámbitos: educativo, sanitario, familiar
  - ▶ Evaluación y diagnóstico:
    - ▶ Entrevista - anamnesis
    - ▶ Observación, escalas de desarrollo, pruebas
- ▶ Intervención:
  - ▶ Centro Base
  - ▶ Centro educativo
  - ▶ SACYL
  - ▶ Gabinete privado